

*

Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«ФОР ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Разработчик(и) программы:

**Комшина Ю.С., Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования», -
Сидоркин В.А., ООО «Федерация развития образования», канд. пед. наук
Панкина О.А., ООО «Федерация развития образования»**

Брянск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	- Современные формы и методы укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Методику составления плана мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Методику разработки технологической карты мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	- Использовать современные формы и методы при планировании мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Составлять план мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; - Разрабатывать технологическую карту мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Понятие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	4	2	2	
2	Тема 2. Направления работы и современные подходы, нацеленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные практики.	4	2	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест

4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.	5	2	3	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
6	Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	9	0	9	проект
	Итого	36	10	26	

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Понятие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Понятие физического здоровья. Роль физического здоровья в жизни человека. Понятие психического здоровья. Роль психического здоровья в жизни человека. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Важность сопровождения физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа·Проанализируйте понятие физического здоровья. Опишите роль физического здоровья в жизни человека. Рассмотрите понятие психического здоровья. Законспектируйте роль психического здоровья в жизни человека. Выделите взаимосвязь физического и психического здоровья. Объясните важность сопровождения физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2 Тема 2. Направления работы и современные подходы, нацеленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные практики. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Различные направления работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные подходы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Использование современных практик охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа·Изучите различные направления работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Опишите современные подходы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Аргументируйте использование современных практик охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Обзор многообразия форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО. Обзор основных задач охраны и укрепления физического и

психического здоровья детей дошкольного возраста. Этапы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Современные средства, формы и методы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Роль воспитателей и ДОО в реализации современных средств, форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Самостоятельная работа-Изучите аспекты охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников в контексте ФОР ДОО и ФГОС ДОО. Опишите этапы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Разберите современные средства, формы и методы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Проанализируйте роль воспитателей и ДОО в реализации современных средств, форм и методов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция-Планирование в ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий и мероприятий в детском саду. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение темы мероприятия, направленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Определение места мероприятия в программе охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия. Определение роли и позиции воспитателя в процессе работы и реализации мероприятия. Распределение заданий между детьми. Основные позиции конструирования технологической карты мероприятия. Самооценивание.

Самостоятельная работа-В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, по теме «День здоровья».

6 Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция-Значение охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Специфика мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Современные способы повышения эффективности мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

Самостоятельная работа-В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия «Мои полезные привычки».

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Самостоятельная работа-Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДОО и ФГОС ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, по теме «День здоровья». Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия «День здоровья» в ДОО, нацеленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Педагог должен организовать просветительскую деятельность, направленную на ознакомление детей со своим организмом. У детей должны сформироваться предпосылки к заботе о своем здоровье. Воспитатель может начать мероприятие с небольшой беседы, включающей детей в тематику мероприятия. Все мероприятие может носить сюжетный характер. Педагог должен использовать современные подходы и методики. Например, детям можно показать визуальный материал по теме здоровья. Можно так же организовать активную часть мероприятия: например, различные гимнастические упражнения. По итогам мероприятия у ребенка должны появиться предпосылки к ведению здорового образа жизни, сформироваться элементарное представление о своем организме.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия «Мои привычки». Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту мероприятия для детей в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья по теме «Мои полезные привычки». Привычки — часть образа жизни человека, они влияют как на физическое, так и на психическое здоровье. Целью занятия является формирование и развитие у детей полезных привычек. На мероприятии педагог может воспользоваться различными методиками и технологиями. Например, воспитатель может провести беседу на данную тему, обсудив с детьми определение привычек и то, как они его понимают. Поинтересоваться, есть ли у них самих привычки (например, умываться по утрам, желать приятного аппетита всем сидящим за столом, обсуждать как прошел день и т.д.). Педагог может продемонстрировать визуальный материал. В мероприятие можно включить игры на психологическую разгрузку, такие как «Минута шалости»: ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется — прыгает, бегает, кувыркается и т. п. Повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. **Какие виды деятельности должны входить в воспитательно-образовательную систему?**

- A. Игровые;
- B. Продуктивные;
- C. Познавательные;
- D. Все вышеперечисленные.

2. **Соотнесите термины с определениями:**

Термины	Определения
1. Соматическое здоровье	A. Уровень роста и развития органов и систем организма.

2. Физическое здоровье	В. Текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.
3. Психическое здоровье	С. Определяется система ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.
4. Нравственное здоровье	Д. Состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

3. Выделите функции, через формирование которых происходит психическое развитие дошкольника:

- A. Восприятие;
- B. Творчество;
- C. Слух;
- D. Мышление;
- E. Память.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Как называется физкультурное занятие, построенное на одном сюжете?

- A. Учебно-тренировочное занятие;
- B. Сюжетное физкультурное занятие;
- C. Игровое занятие;
- D. Комплексное занятие.

2. Сопоставьте термины с определениями:

Термин	Определение
--------	-------------

1. Физическое воспитание	А. Исторически обусловленный уровень гармоничного физического развития, здоровья, физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям общества
2. Физическая культура	В. Процесс целенаправленного и систематического формирования здорового, полноценного человека, его физических сил и физических качеств
3. Физическое совершенство	С. Совокупность материальных и духовных ценностей общества, которые накоплены, создаются и используются для физического совершенствования людей

3. Что из нижеперечисленного является психологическими особенностями дошкольника?

- А. Формирование наглядно-образного мышления, предвосхищение будущего результата деятельности;
- В. Замедление произвольности психических процессов;
- С. Расширение спектра мотивов;
- Д. Становление и развитие самооценки и самосознания;
- Е. Развитая речь.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 9 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу,

корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Педагог должен обстоятельно распланировать каждое мероприятие. Должны быть использованы современные педагогические подходы, методики и технологии. Однако, выбор методик должен соответствовать возрастному уровню детей, для которых были составлены мероприятия. Все мероприятия должны следовать общей цели — охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Педагог вправе выбирать разные темы для своих мероприятий.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 30.08.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 30.08.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 30.08.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017> (дата обращения 30.08.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 30.08.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201902140015?index=2> (дата обращения 30.08.2023);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 30.08.2023);
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 30.08.2023).

Литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
3. Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника. — Москва: АРКТИ, 2019. 120 с.
4. Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. — Москва: Цветной мир, 2019. 144 с.
5. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
6. Гавришова Е.В., Волошина Л.Н., Галимская О.Г. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей. Москва: Кнорус, 2023. 264 с
7. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
8. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
9. Григорян Э.Г. Психолого-педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста. – Москва: ТЦ Сфера, 2020. 112 с.
10. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования. — Москва: Юрайт, 2020. 185 с.
11. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
12. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
13. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
14. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
15. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — Москва: Генезис, 2017. 176 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 30.08.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 30.08.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.