

*

Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Вопросы безопасности и защищённости образовательных организаций в
специфике новых нормативных документов**

**Разработчик(и) программы:
Комшина Ю.С., Общество с ограниченной ответственностью «Федерация
развития образования», -
Панкина О.А., ООО «Федерация развития образования»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование компетенций педагогов в вопросах безопасности и защищённости образовательных организаций в специфике новых нормативных документов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	- Современные методы решения вопросов безопасности и защищённости образовательных организаций в специфике новых нормативных документов; - Методику составления плана занятий, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	- Использовать современные методы решения вопросов безопасности и защищённости образовательных организаций в специфике новых нормативных документов; - Составлять план занятий, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения

- Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Понятие безопасности и защищённости образовательных организаций. Нормативные документы, регулирующие обеспечение безопасности и защищённости образовательных организаций	3	2	1	
2	Современные подходы обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Основные направления работы по обеспечению безопасности образовательных организаций	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Обзор многообразия форм и методов обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций.	3	1	2	

5	Методика планирования и проведения занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	4	1	3	практическая работа
6	Специфика планирования и разработки занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Понятие безопасности и защищённости образовательных организаций.

Нормативные документы, регулирующие обеспечение безопасности и защищённости образовательных организаций (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие защищенности образовательных организаций. Важность безопасности образовательных организаций. Ключевые компоненты безопасности и защищённости образовательных организаций. Структура безопасности и защищённости образовательных организаций. Нормативные документы, регулирующие обеспечение безопасности и защищённости образовательных организаций.

Самостоятельная работа·Рассмотрите понятие защищенности образовательных организаций. Проанализируйте важность безопасности образовательных организаций. Законспектируйте ключевые компоненты безопасности и защищённости образовательных организаций. Изучите структуру безопасности и защищённости образовательных организаций. Укажите важность документов, регулирующих обеспечение безопасности и защищённости образовательных организаций.

2 Тема 2. Современные подходы обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Основные направления работы по обеспечению безопасности образовательных организаций (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Тема 2. Современные подходы обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Основные направления работы по обеспечению безопасности образовательных организаций

Самостоятельная работа·Проанализируйте важность работы по обеспечению безопасности и защищённости образовательных организаций. Рассмотрите направления работы по обеспечению безопасности образовательных организаций. Законспектируйте современные подходы обеспечения безопасности образовательных организаций. Выделите различные направления работы по обеспечению безопасности образовательных организаций.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Обзор многообразия форм и методов обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Обеспечение безопасности и защищенности в современных образовательных организациях. Различные формы и методы обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Инновационные пути обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций.

Самостоятельная работа·Укажите важность обеспечения безопасности и защищенности в современных образовательных организациях. Охарактеризуйте различные формы и методы

обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Проанализируйте инновационные пути реализации обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций.

5 Тема 4. Методика планирования и проведения занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Проведение специальных занятий со школьниками как один из аспектов обеспечения безопасности и защищённости образовательных организаций. Важность планирования занятия со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Выбор формы проведения занятия. Этапы проведения занятия. Разработка и планирование содержания основных частей занятия. Формы и методы достижения целей занятия. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1.

6 Тема 5. Специальные занятия со школьниками как форма работы по обеспечению безопасности и защищённости образовательных организаций. Основные аспекты организации занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организаци (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Специальные занятия со школьниками как форма работы по обеспечению безопасности и защищённости образовательных организаций. Основные аспекты организации занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Примеры планирования и проведения занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа·Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательных организаций», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды образовательной организации. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательных организаций, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, связанного с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом составляется план занятия со школьниками с рассмотрением подсистем комплексной безопасности (на выбор):

- Пожарная безопасность.

- Электрическая безопасность.

- Радиационная и химическая безопасность.

- Безопасность от проявления терроризма и криминальных проявлений.

- Безопасность от природных катаклизмов.

При проведении занятия педагог может использовать как современные мультимедийные средства, так и раздаточный материал.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования и разработки занятий со школьниками, связанных с реализацией программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую занятия, связанного с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом составляется план занятия с привлечением специалиста, отвечающего за безопасность (учитель ОБЖ, сотрудник МЧС и т.д.), на котором специалист рассказывает школьникам о возможных угрозах, которые могут возникнуть на территории образовательной организации и том, как себя вести и какие действия необходимо предпринять. Затем педагог делит школьников на группы, каждой из которой дает определенную ситуацию, например, пожар в кабинете химии, короткое замыкание в холле и т.д. Школьники после обсуждения в группах должны составить план действий в сложившейся ситуации. При необходимости педагогом совместно со специалистом по безопасности дополняются озвученные школьниками планы.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Соотнесите термины с их определениями:

Термины	Определения
1. Безопасность	А. Состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;
2. Безопасность образовательной организации	В. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Система комплексной безопасности образовательной организации	С. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

4. Угроза безопасности	D. Условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
------------------------	---

2. Выделите направления системы обеспечения безопасности образовательных учреждений:

- A. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями;
- B. Организация сопровождения детей с проблемами в успеваемости;
- C. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- D. Организация физической охраны объекта и территории;
- E. Плановая работа в системе предупреждения кризисных ситуаций в рамках создания психологически благоприятной образовательной среды.

3. К какому направлению работы по обеспечению безопасности образовательной организации относятся охранные мероприятия, наличие телефонной связи и других средств оповещения, обучение персонала правильным действиям в случае угрозы?

- A. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения;
- B. Антитеррористическая защищенность;
- C. Электробезопасность;
- D. Природоохранные мероприятия.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что из нижеперечисленного можно назвать угрозой социального характера в образовательном учреждении?

- A. Угрозы правам и свободам граждан;

- B. Беспорядки;
- C. Угрозы терактов;
- D. Травматизм.

2. Выделите аспекты работы по антитеррористической защищенности:

- A. Проведение совещаний, инструктажей и планерок;
- B. Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- C. Надзор за неблагополучными детьми;
- D. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- E. Организация психологического сопровождения детей.

3. Что является особенностью образовательных учреждений при экстренной эвакуации?

- A. Максимальное скопление людей на маленьких пространствах;
- B. Возможность использовать огромные пространства во время эвакуации;
- C. Возможность передвигаться по широким коридорам;
- D. Большие размеры школьных классов.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий для школьников, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды образовательной организации. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий для школьников должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - грамотно используются возможности образовательной среды образовательной организации; - план и технологическая карта каждого занятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий для школьников, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, связанных с обеспечением безопасности и защищённости образовательной организации, их логической взаимосвязи

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311270040>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в последней редакции) (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054607>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в последней редакции) (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102354386>
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ) (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в последней редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289) (дата обращения: 10.04.2024), URL: <http://government.ru/docs/all/123336/>

Литература

1. **Основная литература**

2. Аветисьянц Г.Г. Комплексная безопасность образовательной организации — М.: АСОУ. 2020. — 483 с.
3. Дашкова С.В. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. Волгоград : ВолгГТУ, 2020. 167 с.
4. Козак Н.Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях — М.: Феникс. 2020. — 349 с.
5. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях : учебник / И.Г.Малкина-Пых. — Москва :КноРус, 2021. — 417 с.
6. Парфенов А.А. Комплексная безопасность образовательных организаций — М.: Национальное образование. 2021 — 144 с.
7. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения — М.: Юрайт. 2024. — 189 с.
- 8.

Дополнительная литература

9. Ветрова Т.В., Ветрова Е.Г., Курындин П.А. Профайлинг в организации обеспечения безопасности функционирования общественных учреждений. — М.: Проспект. 2023 — 192 с.
10. Шарапов А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Образовательные организации: новые ориентиры для повышения безопасности, информационный портал Гарант.ру). Ссылка на сайт: <https://www.garant.ru/news/1462985/?ysclid=luwlg4vn5j143030785> (дата обращения: 10.04.2024)
2. Охрана образовательных учреждений, Консультант плюс. Ссылка на сайт: https://www.consultant.ru/law/podborki/ohrana_obrazovatelnyh_uchrezhdenij/?ysclid=luwlj0xvzf35139772 (дата обращения: 10.04.2024)
3. Государственные требования в области обеспечения безопасности общеобразовательных организаций. Ссылка на сайт: <https://sudact.ru/law/pismo-minkomsviazi-rossii-ot-10042020-n-lb-s-088-8929/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii/gosudarstvennye-trebovaniia-v-oblasti-obespecheniia/?ysclid=luwlqjkmhd144862011> (дата обращения: 10.04.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.