

*

Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

ФОР ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Разработчик(и) программы:

Сидоркин В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования», к.п.н.

Панкина О.А., ООО «Федерация развития образования»

Комшина Ю.С., ООО «Федерация развития образования»

Брянск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при работе с родителями воспитанников с целью привлечения их к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Методику составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Формы и методы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.	- Составлять план мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Использовать современные формы и методы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма при проектировании серии тематических мероприятий.

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения

Заочная

1.5. Срок освоения программы:

24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Обеспечение безопасности детей - одна из основных задач ФОР ДО и ФГОС ДО. Повышение компетентности родителей, активизация их участия в деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4	2	2	

2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	4	2	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.	3	1	2	практическая работа
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4	1	3	практическая работа
6	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах.	2	1	1	
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

2.2. Рабочая программа

1 Обеспечение безопасности детей - одна из основных задач ФОР ДО и ФГОС ДО.

Повышение компетентности родителей, активизация их участия в деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Освоение дошкольником правил безопасного поведения – один из планируемых результатов реализации ФОР ДО и одно из направлений развития и образования детей по ФГОС ДО. Законодательная база по охране жизни и здоровья детей. Важность работы ДОО с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Современные технологии повышения родительской компетентности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа·Изучите актуальную законодательную базу по охране жизни и здоровья детей. Составьте таблицу с перечислением технологий повышения родительской компетентности в рамках профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2 Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Принципы социального партнёрства с семьями воспитанников. Средства установления партнерских отношений с семьями воспитанников. Учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей в отношении

образования ребёнка при социальном партнёрстве. Коллективные и индивидуальные формы работы с родителями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества ДОО с семьями воспитанников для владения дошкольниками правилами безопасного дорожного движения.

Самостоятельная работа-Рассмотрите типичные ошибки при выборе ДОО форм сотрудничества с семьями дошкольников. Законспектируйте принципы социального партнёрства с семьями воспитанников. Перечислите достоинства коллективной формы работы с родителями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Выполнение тестовых заданий

4 Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся по ФОР ДО. Основные направления работы по привлечению родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Обзор дидактических материалов для организации совместной деятельности семей с детьми в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Многообразие форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Специфика организации сотрудничества с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа-Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на примере мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД».

5 Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция-Хорошо составленный план мероприятия как предпосылка его успешного проведения. Теоретические основы составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение основных компонентов мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор возможных форм проведения мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Определение темы, цели, задач, этапов реализации, планируемых результатов мероприятия. Специфика планирования мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа-Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за мир без аварий», на котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них.

6 Специфика планирования и разработки мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция-Повышение роли родителей в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основные направления и условия повышения эффективности

системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка совместных с родителями мероприятий и специфика их планирования. Мотивация родителей к совместной работе с ДОО. Примеры мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с активным участием родителей.

Самостоятельная работа·Составить схему основных направлений мотивирования родителей к совместной работе с ДОО в сфере профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Проанализируйте примеры мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сравните их планы проведения.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа·В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий с привлечением родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии (3-4 занятия). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на примере мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД». Время выполнения 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения и ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно, не указаны ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо составить план мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД» с участием детей и родителей. В рамках мероприятия воспитатель раздает детям и родителям карточки со слоганами (например, «Где "зебра" — переход, я знаю и по нему всегда шагаю»; «Зелёный свет на переход нам разрешение даёт») по правилам ПДД, а воспитанники с родителями должны нарисовать плакаты на эту тематику с дальнейшей выставкой работ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за мир без аварий», на котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения и ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно, не указаны ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо разработать план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за мир без аварий», в котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них. В рамках мероприятия родителями дошкольников разыгрываются опасные ситуации на дороге с участием пешеходов, а воспитанники их обсуждают и отвечают на вопросы: Как правильно надо себя вести? Например, ситуация ограниченной видимости на пешеходном переходе. На занятии могут использоваться имитация предметов: руль, светофор, знаки и т.д.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного НЕ относится к категории «объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются»?
 - A. Участники дорожного движения;
 - B. Педагоги образовательных учреждений;
 - C. Автомобили;
 - D. СМИ.
2. Для чего предназначены индивидуальные формы работы с родителями по вопросам профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма?
 - A. Для опосредованного общения между педагогами и родителями;

- В. Для работы с большим составом родителей;
- С. Для дифференцированной работы;
- Д. Для установления неформальных контактов с родителями.

3. Сопоставьте формы работы ДОО с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с конкретными примерами.

Формы работы	Примеры
1. Коллективные	А. Консультации
2. Индивидуальные	В. Родительские собрания
3. Наглядно-информационные	С. Родительский чат
4. Наглядно-коммуникативные	Д. Родительские уголки

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного НЕ относится к познавательным формам взаимодействия с родителями в ДОО?
 - А. Индивидуальные консультации;
 - В. Попечительский совет;
 - С. Вечера вопросов и ответов;
 - Д. Благотворительные акции

- 2.

Какой форме взаимодействия соответствует данное описание «форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей»?

- A. «Родительский университет»;
- B. Педагогический консилиум;
- C. Вечера вопросов и ответов;
- D. Попечительский совет.

3. На какие подгруппы делятся наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями при проведении мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?

- A. Информационно-ознакомительные;
- B. Информационно-просветительские;
- C. Оба варианта верны;
- D. Нет верного ответа.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии (3-4 занятия). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания - 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненной если в ней: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - грамотно учтены особенности семей воспитанников; - серия занятий составлена с учётом дорожно-транспортной ситуации населённого пункта, где располагается ДОО; - приведено обоснование целесообразности выстроенной последовательности занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи; - приведено обоснование выбора формы и метода привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - план каждого занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся и их семей, спроектировать серию тематических занятий (3-4 занятия) по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 11.05.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 11.05.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 11.05.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 11.05.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 11.05.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m12315> (дата обращения 11.05.2023);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 11.05.2023);

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226> (дата обращения 11.05.2023).

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Афонина Е.Г. Меры, способствующие предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совершенствование правового регулирования // Гуманитарные и юридические исследования. №1, 2022 г., 7 стр. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mery-sposobstvuyuschie-preduprezhdeniyu-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения: 25.05.2023).
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
7. Сазонова Л.В., Баруздина Т.С., Грашина Н.А. Типические особенности реагирования в ситуациях угрозы у детей старшего дошкольного возраста // Наука и образование: новое время №1, 2023 г., 4 стр. — URL: <https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2023/02/statya-Krylova.pdf> (дата обращения: 25.05.2023).
8. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
9. Полетаева И.В., Воронкова С.А., Котенёва Т.В., Хмельницкая К.В. Инновационные формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения // Вопросы дошкольной педагогики № 2 (29), 2020 г., С. 39-40. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/155/4823/> (дата обращения: 25.05.2023).
10. Равнюшкин А.В., Нагорный А.П. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по обучению последних правилам дорожного движения, воспитанию ответственного отношения к их соблюдению, выразившееся в допущении управления транспортными средствами несовершеннолетними, не имеющими данного права, повлекшего по неосторожности тяжкие последствия // Общество: политика, экономика, право №11 (88), 2020 г. 5 стр. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neispolnenie-roditelyami-ili-inymi-zakonnyimi-predstavitelyami-nesovershennoletnih-obyazannostey-po-obucheniyu-poslednih-pravilam> (дата обращения: 25.05.2023).

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 11.05.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.