

*

Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента

**Разработчик(и) программы:
Комшина Ю.С., Общество с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования», -
Панкина О.А., ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Брянск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование компетенций педагогов в области использования мультимедийных технологий и современного медиа-контента при освещении достижений России.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- Современные формы и методы освещения достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента; - Методику составления плана и разработки технологической карты мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.	- Использовать современные формы и методы освещения достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента; - Составлять план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения

Заочная

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Роль современного медиа-контента и мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности	3	2	1	
2	Тема 2. Современные медиа-контент и мультимедийные технологии. Направления работы и современные подходы по организации урочной и внеурочной деятельности	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест

4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	3	1	2	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	4	1	3	практическая работа
6	Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Роль современного медиа-контента и мультимедийных технологий в урочной и внеурочной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция-Внеурочная деятельность в современной школе. Задачи внеурочной деятельности в школе и ее роль в развитии личности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Медиа-контент и мультимедийные технологии как современный инструмент учебной деятельности. Современный медиа-контент и мультимедийные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа-Выделите задачи внеурочной деятельности в школе и ее роль в развитии личности. Проанализируйте взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования всесторонне развитой личности. Рассмотрите медиа-контент и мультимедийные технологии как современный инструмент учебной деятельности. Проконспектируйте современный медиа-контент и мультимедийные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

2 Тема 2. Современные медиа-контент и мультимедийные технологии. Направления работы и современные подходы по организации урочной и внеурочной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция-Роль освещения достижений России для школьников в различных сферах жизни. Применение мультимедийных технологий на мероприятиях по освещению достижений России в школе. Направления работы по организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России. Педагогические подходы к организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России.

Самостоятельная работа-Выделите роль освещения достижений России для школьников в различных сферах жизни. Проанализируйте применение мультимедийных технологий на мероприятиях по освещению достижений России. Рассмотрите направления работы по организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России. Законспектируйте педагогические подходы к организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Обзор многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. Формы и методы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий. Моделирование учебной деятельности по освещению достижений России с применением современных цифровых технологий для школьников. Средства и приемы проведения урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Самостоятельная работа·Рассмотрите направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. Выделите формы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности с применением современных цифровых технологий. Охарактеризуйте средства и приемы проведения урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Направления работы по освещению достижений России для школьников. Освещение достижений России через проведение мероприятий с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента. Место мероприятий по освещению достижений России с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента для школьников в системе воспитательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Этапы составления плана мероприятия. Понятие технологической карты. Преимущества технологической карты. Структура технологической карты. Разработка и планирование содержания основных частей мероприятия. Формы и методы достижения целей мероприятия по освещению достижений России с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента для школьников. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1.

6 Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Мероприятия с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента как форма работы по освещению достижений России в школе. Основные аспекты организации мероприятий в школе с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента, направленных на освещение достижений России. Обеспечение мотивации при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Консультационная помощь при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Направления мероприятий с использованием современных мультимедийных технологий и медиа-контента, направленных на освещение достижений России. Определение моделей взаимодействия всех участников мероприятия.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа·Итоговая аттестация Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет

своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента для школьников. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. В рамках мероприятия педагог должен подготовить мультимедийную презентацию по теме «Достижения нашего региона», в которой он освещает деятельность ведущих предприятий и организаций своего региона в различных сферах, например, культура. Презентация должна содержать минимум 15 слайдов.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия по освещению достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория

мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо подготовить классный час или внеклассное мероприятие на тему «Россия в IT» с использованием мультимедийных технологий. В рамках мероприятия педагог рассказывает школьникам о достижениях России в IT-сфере, о выдающихся разработчиках и новейших технологиях.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Выделите действительные задачи **внеурочной деятельности в школе:**
 - A. Вовлечение школьников в творческую деятельность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
 - B. Закрепление знаний, полученных на уроках по различным предметам;
 - C. Заполнение свободного времени;
 - D. Создание условий для самостоятельной организации и проведения школьниками различных мероприятий;
 - E. Представление дополнительной учебной нагрузки.

2. **Соотнесите термины с их определениями:**

Термины	Определения
1. Мультимедиа	A. Технология обработки, структурирования информации и произвольного доступа к её элементам с помощью гиперсвязей;
2. Гипермедиа	B. Обширное понятие, включающее в себя совокупность технологических способов коммуникации посредством изображений, текста, аудиоматериалов;

3. ИКТ	С. Данные, или содержание, которые представляются одновременно в разных формах: звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд;
4. Медиа	D. Совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

3. Как осуществляется межпредметное взаимодействие в урочной и внеурочной работе?

- A. Посредством информационных, вещественных связей и связей развития личности;
- B. Через организацию системы урочно-внеурочной работы;
- C. На основе парной взаимосвязи урочных и внеурочных занятий по одному и тому же предмету;
- D. Через взаимодействие различных форм урочных и внеурочных занятий по двум и более учебным предметам.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Выделите действительные формы работы с цифровым ресурсом:

- A. Фронтальная;
- B. Групповая;
- C. Смешанная;
- D. Индивидуальная;
- E. Раздельная.

2. Соотнесите принципы планирования мероприятий с их расшифровками:

Принципы	Расшифровки
1. Целостность	А. Каждый день должен плавно перетекать в последующий;
2. Последовательность	В. События должны охватывать всех участников образовательного процесса;
3. Доступность	С. Мероприятия должны активизировать познавательный интерес детей;
4. Комплексность	Д. Мероприятия должны быть законченными, иметь ясные начало и конец;
5. Активность и сознательность	Е. Мероприятия должны быть адекватны возрасту детей, для которых они проводятся.

3. Расставьте этапы проведения мероприятия в правильной последовательности:

- А. Определить основные требования к организационной деятельности;
- В. Прояснить педагогические задачи;
- С. Подбор организаторов и исполнителей;
- Д. Организовать инструктаж;
- Е. Проанализировать качество выполнения этапов;
- Ф. Установить степень реализации плана;
- Г. Внести поправки в ход мероприятия.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием

целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ.

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 01.03.2024);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения: 01.03.2024);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144583> (дата обращения: 01.03.2024);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 01.03.2024);

Литература

Основная литература

1. Боброва, Л.В. Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы / Л.В. Боброва; – М.: Феникс, 2019. - 416 с.
2. Виноградов В.Л., Панфилов А.Н. Эффективный урок: основы конструирования (учебное пособие). Елабуга, 2020. 56 с.
3. Назаренко-Матвеева, Т.М. Формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся: учебно-методическое пособие / Т.М. Назаренко-Матвеева; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ,
4. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод.пособие / Н. С. Пряжников. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. Психол.-соц. ин-та ; МОДЭК, 2020. - 392 с. - (Библиотека школьного психолога).
5. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40).
6. Урвачева, А.А. Профориентация учащихся средней школы / А. А. Урвачева // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2020. № 4(41). С. 50-54.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»: <https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 01.03.2024)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 01.03.2024)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 01.03.2024)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 01.03.2024)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elag.uspu.ru> (дата обращения: 01.03.2024)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 01.03.2024)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2024)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 01.03.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.